

## Übersicht der zu schreibenden Schulaufgaben

Stand: 26.09.2024

Jgst.	Art	Art	Art	Art	Arbeitszeit
<b>5</b>	<b>Erzählen</b> Bildergeschichte	<b>Erzählen</b> Höhepunkterzählung (z. B. Reizwörter oder Fortsetzung eines Erzählanfangs, auch als Märchen)	<b>Informieren</b> Beschreiben von einfachen Vorgängen mit argumentativem Schlussteil (z. B. im persönlichen Brief, o.ä.)	<b>Informieren</b> über ein Ereignis (z.B. in einem Artikel für die Schülerzeitung)	<b>ca. 45 min</b>
<b>6</b>	<b>Erzählen</b> Erzählung (z. B. aus veränderter Perspektive, Fortsetzung eines Erzählanfangs) + Tempuswechsel	<b>Erzählen</b> auch in freieren Formen, z. B. Phantasieerzählung (Ausgestaltung eines Erzählkerns) + Tempuswechsel	<b>Informieren</b> Bericht in Form eines sachlichen Briefes mit argumentativem Schlussteil (Unfall, Vorgang, Tätigkeit)	<b>Informieren</b> Beschreibung (Vorgang, Weg, Tätigkeit, Gegenstand)	<b>45-60 min</b>
<b>7</b>	<b>Erzählen</b> mit schildernden Elementen nach Vorgaben (z. B. Bild, Textauszug, Zitat, ...)	<b>Informieren</b> Verfassen eines informativen Sachtextes zu einfachen Sachverhalten (materialgestützt)	<b>Informieren</b> Verfassen eines informativen Sachtextes (materialgestützt mit deutlicher Progression)	<b>Argumentieren</b> Begründete Stellungnahme (linear) (materialgestützt)	<b>45-60 min</b>
<b>8</b>	<b>Informieren</b> Zusammenfassen eines poetischen Textes mit informierender Einleitung und Erweiterungsteil (z.B. Stilmittel erkennen)	<b>Informieren</b> Domänenspezifisches Verfassen eines informierenden Textes  <b>materialgestützt</b>	<b>Argumentieren</b> Erörtern einfacher Fragen und Sachverhalte  <b>textbezogen</b>	<b>Argumentieren</b> Erörtern einfacher Fragen und Sachverhalte  <b>materialgestützt</b>	<b>60-90 min</b>
<b>9</b>	<b>Informieren</b> materialgestütztes Informieren über ein altersgemäßes Thema (Adressatenbezug, Kontextualisierung)	<b>Informieren</b> Zusammenfassendes Erschließen eines literarischen Textes mit Deutungshypothese als Teil des Basissatzes (ggf. mit Hilfen) und Erweiterungsteil	<b>Debatte</b> <b>(Argumentieren)</b> Ersatz einer SA durch <b>Modusmaßnahme Nr.17</b>		<b>90-120 min</b>

<b>10</b>	<b>Informieren</b> über Inhalt, ausgewählte Aspekte und Intention pragmatischer Texte  (ggf. mit Hilfen in der Aufgabenstellung und weiterführendem Schreibauftrag)	<b>Informieren</b> über Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte mit begründeter Deutungshypothese	<b>Argumentieren</b>  textbezogen (zu komplexeren, z. B. gesellschaftspolitischen Themen)		<b>90-135 min</b>
<b>11</b>	<b>Informieren</b>  Analyse eines pragmatischen Textes (ggf. mit weiterführendem Schreibauftrag)	<b>Informieren</b>  Interpretation eines literarischen Textes mit begründeter Deutungshypothese	<b>Argumentieren</b>  materialgestützt (zu komplexeren, z. B. gesellschaftspolitischen Themen)		<b>135 min</b>
<b>12/ 13</b>	<b>Alle Aufgabeformate des Abiturs sind anzubieten</b>  Schreibkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>über pragmatische und literarische Texte informieren</li> <li>informierende Texte auf Materialbasis verfassen</li> <li>textbezogen bzw. materialgestützt argumentieren, interpretieren und vergleichen</li> </ul>		Besondere <b>Schwerpunkte</b> sind jedes Schuljahr dem <b>Kontaktbrief des ISB</b> zu entnehmen; die Fachbetreuung informiert darüber in den Fachsitzungen.		<b>135-315 min</b>

#### Zu Reihenfolge und Dauer der Schulaufgaben:

Die Jahrgangsstufenteams verständigen sich zu Beginn des Schuljahres, in welcher Abfolge und mit welcher Dauer die Schulaufgaben geschrieben werden sollen.

#### Zum Schreibplan:

Schreibpläne sind einzufordern, die Schülerinnen und Schüler ab der Unterstufe im Rahmen des Schreibunterrichts auf die Sinnhaftigkeit vorstrukturierender Maßnahmen hinzuweisen und mit ihnen entsprechende Möglichkeiten einzuüben. Der Schreibplan ist nicht bewertungsrelevant, kann aber positiv in die Note einfließen. Das Fehlen eines Schreibplans darf aber auch nicht notenrelevant sein.

#### Alle Schreibformen sind textbezogen oder materialgestützt (spätestens ab Jahrgangsstufe 8).

Jahrgangsstufe 7	ca. 3 Materialien	Die konkrete Zahl hängt auch vom Schwierigkeitsgrad der Materialien, von deren Textlänge sowie pädagogischen Überlegungen zur Lerngruppe ab. Eine Mischung aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten wird empfohlen.
Jahrgangsstufe 8/9	ca. 4 Materialien	
Jahrgangsstufe 10/11	ca. 5 Materialien	
Jahrgangsstufe 12/13	sukzessive Annäherung an die Anforderungen im Abitur	